

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta hasil pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar gambaran umum lingkungan keluarga siswa di SMA Negeri 1 Plumbon yaitu cukup baik, sebagian besar gambaran umum motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Plumbon yaitu tinggi, dan sebagian besar gambaran umum prestasi belajar akuntansi di SMA Negeri 1 Plumbon yaitu rendah.
2. Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 1 Plumbon.
3. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 1 Plumbon.
4. Lingkungan keluarga dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 1 Plumbon.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Plumbon, peneliti memberikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru harus lebih berupaya untuk dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan, yang dapat meumbuhkan motivasi para siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Misalnya, dengan memberikan metode pembelajaran yang bervariasi atau dengan permainan-permainan. Guru juga hendaknya dapat memperhatikan dan memahami keadaan siswanya terutama siswa yang bermasalah dengan prestasi belajar yang rendah pada mata pelajaran akuntansi. Melakukan kunjungan ke rumah siswa yang bermasalah sehingga guru bisa mengetahui bagaimana lingkungan keluarga siswanya dan bisa mengadakan kerja sama dengan orang tuanya untuk lebih memperhatikan belajar anak-anaknya.

2. Bagi Keluarga

Orang tua diharapkan dapat menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik di rumah agar dapat membantu mendorong semangat anak untuk belajar. Misalnya, selalu mengingatkan anak untuk belajar dan mengerjakan tugas, mengajarkan anak untuk bisa bertanggung jawab dalam hal belajar dan sekolahnya, menanamkan disiplin diri serta kerja keras dalam mencapai sesuatu, dan ikut serta membimbing anak dalam belajar maupun mengerjakan tugasnya.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan bisa meluangkan waktunya untuk belajar di rumah setiap hari sehingga siswa tidak belajar hanya pada saat menjelang ujian

saja, mempelajari lagi materi yang telah disampaikan oleh guru di sekolah, tekun menghadapi tugas (dapat mengerjakan tugas dalam waktu yang lama, tidak berhenti sebelum selesai), dan ulet menghadapi kesulitan dalam hal tugas maupun pelajaran (tidak lekas putus asa).

4. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti kembali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, misalnya: intelegensi, perhatian, bakat, minat, disiplin, kemandirian, dan lingkungan sosial lainnya. Peneliti selanjutnya juga disarankan agar melakukan penelitian di banyak sekolah, tidak hanya pada satu sekolah saja, agar dapat membandingkan bagaimana prestasi belajar serta faktor-faktor yang mempengaruhinya di sekolah satu dengan yang lainnya.